اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثالث الاعدادى









*** الأسبوع السادس***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثانى

للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

******

السؤال الأول: من موضوع " فالق الحب والنوى" اقرأ ثم أجب: " كذلك تنفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية ، لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة.. "

أ- تخير الصواب مما بين القوسين

1-مرادف " تطرحه " : (تمنحه – تحضره – تلفظه - تخرجه).

2- مضاد " عملاقه " : (ضئيلة – وضيعة – صغيرة – رفيعة)

ب- قال تعالى: " والنخل باسقات لها طلع نضيد "

إلى أى مدى اتفقت الفقرة السابقة مع مضمون الآية ؟

جـ - ما أهمية التفكر والتأمل فى حقيقة الأشياء ؟





السؤال الثانى: اقرأ ثم أجب : " لامفر أمام العرب من الوحدة لمواجهة حروب شرسة مدمرة غير مبررة ذات تداعيات هدّامة لا على فلسطين وحدها بل على الوجود العربى كله لطمس هويته المعروفة "

أ-أعرب ماتحته خط　　حروب:.......................　وحدها: ....

ب-استخرج: 1- اسم مفعول من فعل ثلاثى　2- اسم فاعل واذكر وزنه



*** الأسبوع السادس ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

السؤال الأول : من موضوع " فالق الحب والنوى " اقرأ ثم أجب:

" إنك لتنتظر إلى حبة القمح أو نواة التمر ، فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس ، كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث وأهملتها على أرض يباب .... "

أ- أجب بما هو مطلوب:

1- معنى " فاعلية "............... ، 2 ـ مضاد " تحسب " ....

2-ب- علل: اختلاف نظرة الكاتب عن غيره لحبة القمح ونواة التمر.

جـ ضع علامة (√)أو(×) أمام العبارة الآتية:

- أديم الأرض يحمل فى جوفه سر الحياة .(   )

د- أعرب ما تحته خط : الأحداث.......................، يباب...........................

هـ _ المصرى يرجو الخير لبلاده -------- استبدل بالفعل اسم مفعول وغير مايلزم.

و- اكتب إعلانا عن رحلة إلى مدينة أسوان.



التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثانى
للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (الأسبوع السادس)*** (أ) ***

السؤال الأول : من موضوع " فالق الحب والنوى " :

" أما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سُقياها ، تحمل فى جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء ".

أ-تخير الصواب مما بين القوسين :

1. **مضاد "السامقة": (القليلة – الضئيلة – الصغيرة - القصيرة)**

ب- ضع علامة (√ أو ×) أمام العبارة الآتية:

- **عناصر الأرض من عوامل إنبات النخل. (   )**

ج-عقد الكاتب مقارنة بين رؤيتين مختلفتين . وضح.

السؤال الثانى : اقرأ ثم أجب: "العامل المصرى درع يحمى أمته ، فهو أمين على نهضتها ، مرجو خيره فى حاضرها ومستقبلها وهو دائماً متحفز لاسترداد سالف مجدها"

1-أعرب ماتحته خط : دائماً:........................ مجدها:..............................

2-استخرج : أ- اسم فاعل ب- صيغة مبالغة

جـ - اسم مفعول من ثلاثى واذكر فعله مع الضبط.



السؤال الثالث: التعبير:

اكتب برقية تهنئة للمسلمين بمناسبة شهر رمضان المعظم.

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثانى

للعام ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥ (الأسبوع السادس)* (ب) *****

السؤال الأول : من موضوع " فالق الحب والنوى : : قال الكاتب:" فانظر يا أخى إلى الفارق البعيد بين ما رأته العين حبة ونواة ، وكانتا فى رؤية العين كأنهما جماد لايحس ولا يعى فإذا هما.. ".

أ-تخير الصواب مما بين القوسين :

-مرادف"تبديان": (تجلبان – تظهران – تجعلان - تستعرضان)

ب- ضع علامة (√ أو ×) أمام العبارة الآتية:

- النباتات لها مقومات خفية لا نعلمها كي تنمو. (   )

ج- دللّ على أن حبة القمح الصماء خزانة اختزنت طاقة حيوية جبّارة .

السؤال الثانى : اقرأ ثم أجب:" المؤمن الحق يدعو إلى الفضيلة ، فهو معاون على الخير ، ومرآة صادقة تعكس على المجتمع كله النور والأمل المرجو"

1-أعرب ماتحته خط : صادقة:................................ النور:..................................

2-استخرج : أ- اسم فاعل من غير الثلاثى

ب- اسم مفعول من الثلاثى واذكر فعله مع الضبط.



جـ - استبدل بالفعل اسم مفعول وغير مايلزم "الدولة القوية تُبْنى على العدل"

السؤال الثالث:التعبير: -

اكتب تقريراً عن ندوة أقيمت فى المدرسة عن التدخين وأضراره.

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثانى

للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ (الأسبوع السادس)* (ج) *****

السؤال الأول : من موضوع " فالق الحب والنوى : قال الكاتب :" وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانتان اختزنتا طاقة حيوية جبارة القوى ، تنتظران الظروف المواتية ".

أ-تخير الصواب مما بين القوسين :

- مضاد"المواتية": (المعاكسة – المحجوبة – المرفوضة - الممنوعة)

ب- ضع علامة (√ أو ×) أمام العبارة الآتية:

- تعجب الكاتب من خروج ألوان الطعام المختلفة من التراب .( )

ج- كيف تتجلى قدرة الخالق فى نواة التمر ؟

السؤال الثانى : اقرأ ثم أجب:" المجتمع الذى يعيش بغير حب متخلف الإحساس ،ظلّام لنفسه ولمن يحيطون به يكره الابتكار والتجديد ، أما المجتمع المشهود له بالحب فإنه يحيا حياة طيبة وهو أسعد من أمة تفرقها العداوة "

1-أعرب ماتحته خط : متخلف:................................ العداوة:....................................



2-استخرج : أ- صيغة مبالغة واذكر وزنها.
ب- اسم مفعول واذكر فعله مع الضبط.
جـ - استبدل بالفعل اسم مفعول وغير مايلزم "المؤمن يرجو الخير"
السؤال الثالث:التعبير: -اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بآداب الصيام.



اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثالث الاعدادى









Unit (9) Build a greener world

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- He couldn't control his feelings . The synonym of (control) is ………
a. manage b. design c. mend d. depend

2- We get the opposite of (worried) by adding the prefix ………….. .
a. re- b. un- c. im- d. dis-

3- To …………… is to damage something so badly that you cannot repair it .
a. destroy b. protect c. burn d. fix

4- Our teacher uses …………… to explain the lessons clearly .
a. diagrams b. turbines c. wheels d. panels

5- We change the adjective (total) into an adverb by adding the suffix …… .
a. -ful b. -ment c. -ly d. -or

6- My sister is frightened of dogs . The synonym of (frightened) is …… .
a. brave b. afraid c. scared d. b&c

7- The car industry just came out with an electric car . It is a car that …………. the environment .
a. damages b. harms c. hurts d. helps

8- The government builds most factories in the desert beause they produce pollution . (Produce) is similar in meaning to ……………. .
a. does b. kill c. prevent d. cause

9- A/An ……… is a machine that makes the air in a room stay cool or warm
a. fan b. oven c. air conditioner d. fridge

10- …………… are used to absorb sun's rays and change them into electricity or heat .
a. Wind turbines b. Solar powers c. Solar panels d. Polar bears

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية


العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

اللغة الانجليزية   الصف : الثالث الاعدادي   - الاسبوع : السادس   - الاداءات المنزلية

Unit (9) Build a greener world

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- My father …..…. me to get me a present if I get high marks in the exam

a. promised b. protected c. said d. produced

2- …………… energy is natural energy that doesn't disappear or burn when you use it .

a. Renewable b. Fossil c. Non renewable d. Polluting

3- It is an easy lesson . I'll explain it to you . (easy) is the synonym of …… .

a. complicated b. complex c. cheap d. simple

4- I saw an enormous elephant . The word (enormous) means ……………. .

a. tiny b. easy c. huge d. small

5- Another word for (make) or (create) is …………… .

a. present b. promise c. protect d. produce

6- My parents often ………… -agree with me on the suggestion that waste time What is the missing prefix ?

a. dis- b. im- c. un- d. in-

7- This factory doesn't produce any pollution , it is a …………… project .

a. private b. polluted c. green d. remote

8- He is clever at fixing cars . T word (fixing) means ……………. .

a. stealing b. selling c. repairing d. buying

9- In sunny places , they can get electricity from …………… energy .

a. soil b. solar c. solid d. sail

10- A/An is a natural disaster that causes many problems and damage .

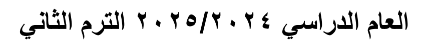
a. solar system b. greenhouse c. water wheel d. earthquake

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

اللغة الانجليزية　　الصف : الثالث الاعدادي　　- الاسبوع : السادس　　- التقييم الاسبوعي

Unit (9) Build a greener world

Model (A)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- I ……. (not / use / have) an electric toothbrush , but now I've got one .
2- If we …………. (not / be) friends , I would be angry with you .
3- My father …………. (don't) use to get up late when he was young .
4- When he …………. (be) a child , he used to like eating sweets .
5- Did you …………. (used) to walk to work , dad ?

Model (B)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- What did Lili …………. (used) to play before she hurt her shoulder ?
2- We'd buy a house if we …………. (decide) to stay here .
3- We …………. (use / waste) water , but now we try to save water .
4- My grandparents ………. (not / use / send) emails , they wrote letter .
5- We …………. (not / have) time to visit the Eiffel Tower last summer .

Model (C)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- If I …………. (be) a superhero , I would save the world .
2- If she passed the exam , she …………. (be) able to join the university .
3- She used to love eating chocolate , but now she …………. (does) .
4- They used …………… (got) up early in the past .
5- If I were you , I …………….. (go) to the doctor .

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الثالث الاعدادى







الصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس-الوحدة الأولى (الموارد والأنشطة الاقتصادية فى العالم)

الدرس الثالث (النشاط التعديني فى العالم) – الدرس الرابع (النشاط الصناعي في العالم) **ورقة عمل الحصة**

الاسم.................. الفصل...................

السؤال الأول :- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) رغم قلة إنتاج ها من خاماته ، تعد الولايات المتحدة أكبر دول العالم إنتاج ا لـــ ....

(الحديد – الألومنيوم – المنجنيز – النحاس)

٢) القوى المحركة التي شكلت عماد الثورة الصناعية أواخر القرن ١٨ م هى.....................

(البترول – الغاز الطبيعي – الفحم – الطاقة الكهرومائية)

٣) توجد مراكز صناعية حديثة في جنوب شرق آسيا بدولة ....

(اليابان – ماليزيا – الصين – روسيا)

السؤال الثاني:- اكتب ما تشير إليه العبارة:-

١- طاقة تنتج من الشلالات و السدود و الأمواج و حركة المد و الجزر . (.............................)

٢- عملية استخراج المعادن و مصادر الطاقة من باطن الأرض أو بالقرب من السطح . (..............................)

==

الصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس-الوحدة الأولى (الموارد والأنشطة الاقتصادية فى العالم)

الدرس الثالث (النشاط التعديني فى العالم) – الدرس الرابع (النشاط الصناعي في العالم) **الواجب المنزلي**

الاسم.................. الفصل...................

السؤال الأول :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١- أستراليا أولى دول العالم إنتاج ا لخام البوكسيت . (................)

٢- شيلي أولى دول العالم إنتاج ا للنحاس. (................)

٣- أكبر الأقاليم الصناعية في العالم الجديد إقليم غرب ووسط أوروبا . (................)

السؤال الثاني :- فسر ما يأتي ؟

١- اختلاف تركز الصناعة في العالم من منطقة لأخرى.

٢- أهمية مصادر الطاقة للانسان.

٣- توسع بعض الدول في إنتاج الطاقة الشمسية.

٤- يساهم الحديد نصيب كبير في التجارة الدولية.

الاسم.................. الفصل....................

المجموعة الأولى

١-ما النتائج المترتبة على: زيادة الطلب على البترول في الوقت الحالي ؟

٢-بم تفسر: تعد الدول المتقدمة الأكثر استهلاكًا للمعادن و مصادر الطاقة ؟

٣-ماذا يحدث اذا: قامت الدول النامية بتصنيع منتجاتها المعدنية بدلاً من تصديرها خام ؟

٤-ما العلاقة بين: التقدم العلمي و تركز الصناعية ؟

٥-دلل جغرافيًا على : تتعدد مصادر إنتاج الطاقة الكهربائية في العالم.

المجموعة الثانية

١- ما مقترحاتك: من أجل التوسع في إنتاج مصادر الطاقة النظيفة بمصر ؟

٢-حدد النتائج المترتبة على: عدم توفر مقومات صناعة الألومنيوم في الدول النامية المنتجة للبوكسيت ؟

٣-دلل جغرافيًا على : وجود عدة عمليات تسبق عملية التعدين .

٤-ما العلاقة بين : الغاز الطبيعي و الكهرباء ؟

٥-بم تفسر: تعد دولة جنوب إفريقيا من المراكز الصناعية الحديثة ؟

المجموعة الثالثة

١-حدد العلاقة بين: البترول و الكهرباء .

٢-ما النتائج المترتبة على: الوحدة الاقتصادية الأوروبية ؟

٣-حدد: المقومات البشرية و الطبيعية للصناعة .

٤-دلل جغرافيًا على: تفوق قارة أوروبا في إنتاج العديد من مصادر الطاقة.

٥-بم تفسر: أهمية معدن النحاس ؟

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الثالث الاعدادى







الدرس الأول : الخصائص الفيزيائية للتيار الكهربي

الجزء الاول

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة

1- الشحنة المنقولة بتيار شدته ١ أمبير في الثانية الواحدة تسمي ....

أ- الأوم ب- الكولوم جـ - الفولت د- الأمبير

2- الفولت = ... أ- كولوم / جول ب- كولوم / ثانية جـ - أوم / أمبير د- جول / كولوم

3- تدل قراءة الفولتميتر بين قطبي العمود الكهربي في الدائرة المفتوحة على ....

أ- شدة التيار ب- فرق الجهد جـ - المقاومة الكهربية د- القوة الدافعة الكهربية

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

1- من الخصائص الفيزيائية للتيار الكهربي .... ، .... ، ....

2- شدة التيار الكهربي الناتج عن مرور كمية من الكهربية مقدارها ١٠٠ كولوم عبر مقطع من موصل في زمن قدره ٤ ثوان تساوي ....

3- يتوقف انتقال الشحنات الكهربائية علي .... بين موصلين.

4- يوصل الأميتر في الدائرة الكهربائية علي .... بينما يوصل الفولتميتر في الدائرة الكهربية ......

السؤال الثالث: ماذا يحدث عند :

1- زياده سريان الشحنة الكهربية للضعف بالنسبة لشدة التيار الكهربي عند ثبوت كمية الشحنة الكهربية .

2- زيادة كمية الكهربية إلي الضعف و نقص زمن سريانها إلي النصف بالنسبة لشدة التيار .

3- توصيل موصلين لهما نفس الجهد الكهربي بسلك التوصيل

السؤال الرابع : مسائل :

1- إذا كان الشغل المبذول لتحريك شحنة كهربية مقدارها ٣ كولوم بين نقطتين في زمن قدره نصف دقيقة يساوي ١٢ جول فاحسب :- أ- فرق الجهد بين النقطتين . ب- شدة التيار .

2- اذاكانت كمية الكهرباء المارة بين طرفي موصل 480 كولوم بشغل 960 جول .

احسب كلا من : فرق الجهد و شدة التيار بعد مرور 2 دقيقة

الدرس الأول : الخصائص الفيزيائية للتيار الكهربي

الجزء الاول

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة

1- تدفق الشحنات الكهربية خلال سلك معدني في الدائرة الكهربية المغلقة يمثل ....
أ- المقاومة الكهربية ب - شدة التيار الكهربي جـ - التيار الكهربي د- فرق الجهد

2- يستخدم جهاز .... لقياس شدة التيار الكهربي .
أ- الأوموميتر ب - الفولتميتر جـ - الأميتر د- الريوستات

3- إذا قلت كمية الكهربية المارة في موصل للنص فإن شدة التيار الكهربي .... عند ثبوت الزمن
أ- تقل للنصف ب - تزيد للضعف جـ - تزيد لأربعة أمثالها د- لا تتغير.

4- تقاس كمية كهربية بوحدة ....
أ- الكولوم ب - جول×فولت جـ - الأوم د- الفولت

****

السؤال الثانى : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

1- من خصائص الفيزيائية للتيار الكهربي .... ، .... ، ....
2- يستخدم جهاز .... لقياس شدة التيار الكهربي و يتم توصيله في الدائرة الكهربائية علي ....
3- كولوم ÷ ثانية = ... و هو وحدة قياس ....
4- شدة التيار الكهربي الناتج عن مرور كمية من الكهربية مقدارها ١٠٠ كولوم عبر مقطع من موصل في زمن قدره ٤ ثوان تساوي ....

السؤال الثالث :- مسائل متنوعة :

1- احسب شدة التيار الكهربي الناتج عن مرور كمية من الكهرباء مقدارها ٦٠٠٠ كولوم في مقطع من موصل خلال ٥ دقائق .

2- احسب كمية الشحنات الكهربية المارة في فتيلة مصباح كهربي في زمن قدره ٠,٤ ثانية إذا علمت أن شدة التيار الكهربي المار بها ٣ أمبير .

3- احسب زمن مرور كمية من الشحنة الكهربية مقدارها ٢٥ كولوم إذا علمت أن شدة التيار الكهربي ١٠ أمبير .

الدرس الأول : الخصائص الفيزيائية للتيار الكهربي

الجزء الاول

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة

١- الأمبير يكافئ ....
أ- جول × ثانية   ب- كولوم / ثانية   جـ - جول / ثانية   د- جول / كولوم

٢- مرت شحنة كهربية قدرها ١٠ كولوم في زمن قدره (٥ ثوان) في موصل، فتكون شدة التيار .... أمبير
أ- ٢   ب - ٥   جـ - ١٠   د- ٢٠

٣- تدل قراءة الفولتميتر بين قطبي العمود الكهربي في الدائرة المفتوحة على ....
أ- شدة التيار   ب- فرق الجهد   جـ - المقاومة الكهربية   د- القوة الدافعة الكهربية

٤- لنقل شحنة كهربية قدرها ١٠ كولوم بين نقطتين فرق الجهد بينهما ٢٠ فولت يلزم شغل قدره ...... جول
أ- ½   ب - ٢   جـ - ٢٠   د- ٢٠٠

السؤال الثاني : ما معنى قولنا أن :

١- شدة التيار المار عبر موصل ما في الدائرة الكهربية في ١٠ ثوان هي ٢ أمبير .

٢- فرق الجهد الكهربي بين طرفي موصل ٥ فولت .

٣- القوة الدافعة الكهربية لبطارية سيارة ١٢ فولت

٤- الشغل المبذول لنقل كمية من الكهربية مقدارها ٢٠ كولوم بين طرفي موصل يساوي ٤٤٠٠ جول .

السؤال الثالث : قارن بين :-

١- جهاز الاميتر و جهاز الفولتميتر .

٢- شدة التيار الكهربي و القوة الدافعة الكهربية .

السؤال الرابع : مسائل :-

١- احسب شدة التيار المار في دائرة كهربائية فرق الجهد بين طرفيها ٥ فولت لنقل كمية من الكهرباء ٢٠ كولوم خلال ٢ ث

٢- اذا كان فرق الجهد بين طرفي مصدر كهربي ٢٤٠ فولت و شدة التيار به ٨ أمبير ، كم تكون شدة التيار به اذا وصل بمصدر كهربي فرق جهده ٢٢٠ فولت ؟

٣- إذا كان مقدار الشغل المبذول لتحريك شحنة كهربية مقدارها ٣٠ كولوم بين نقطتين يساوي ٣٣٠٠٠ جول، فاحسب فرق الجهد بين النقطتين .

٤- احسب الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ٥ كولوم خلال موصل إذا كان فرق الجهد بين طرفي موصل ٣ فولت .

٥- إذا كان فرق الجهد بين طرفي مصدر كهربي ١٠٠ فولت، فاحسب كمية الكهربية المنقولة عندما يبذل هذا المصدر الكهربي شغلا مقداره ٢٠٠ جول .

مجانا وحصريا

حمل الآن

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثالث الاعدادى







وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات



الصف الثالث الإعدادي- أداء صفى - الأسبوع السادس
الجبر: تابع حل معادلتين فى متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية
الهندسة : العلاقة بين الزاويتين المحيطية والمركزية المشتركتين فى نفس القوس

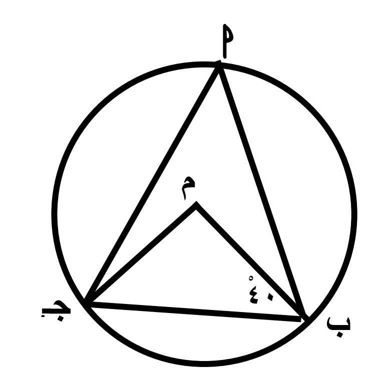
١) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :
س – ص = ١ ، س^{٢} + ص^{٢} = ٢٥

٢) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :
س – ٣ = صفر ، س^{٢} + ص^{٢} = ١٣

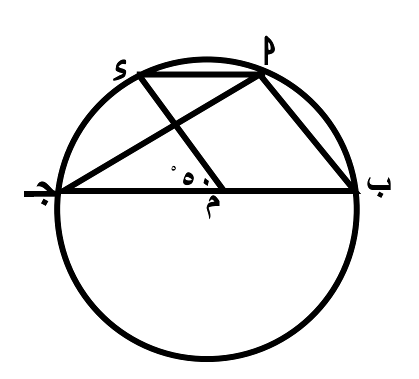
٣) مستطيل طوله يزيد عن عرضه ٥سم ، ومساحته ٥٠ سم^{٢} . أوجد محيطه .

٤) مثلث قائم الزاوية طول وتره ١٣ سم ، محيطه يساوى ٣٠ سم ، أوجد طولى ضلعى القائمة .

٥) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :
س – ص = صفر ، س^{٢} + ص^{٢} = ١٨



٦) فى الشكل المقابل :
م دائرة ، ق (∠ م ب جـ) = ٤٠ ْ
أوجد بالبرهان : ق (∠ ب أ جـ)



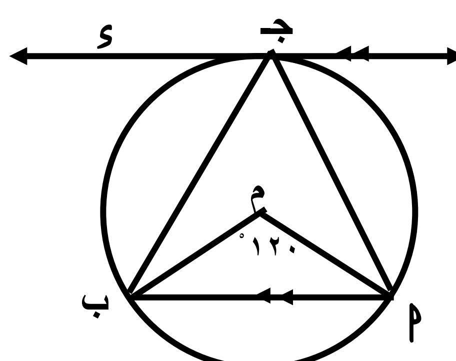
٧) فى الشكل المقابل :
$\overline{\text{ب جـ}}$ قطر فى الدائرة م ،
ق(∠ ء م جـ) = ٥٠ ْ
أوجد بالبرهان : ق (∠ ب أ ء)

٨) فى الشكل المقابل :

جـ ء مماس للدائرة عند جـ ، جـ ء // ٮ ب

ى(∠ ٮ م ب) = ١٢٠ ْ

أثبت أن :المثلث جـ ٮ ب متساوى الاضلاع .

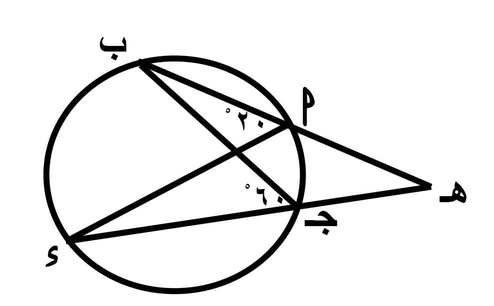


٩) فى الشكل المقابل :

ى(∠ ب ٮ ء) = ٢٠ ْ ،

ى(∠ ب جـ ء) = ٦٠ ْ

أوجد بالبرهان : ى(∠ هـ)



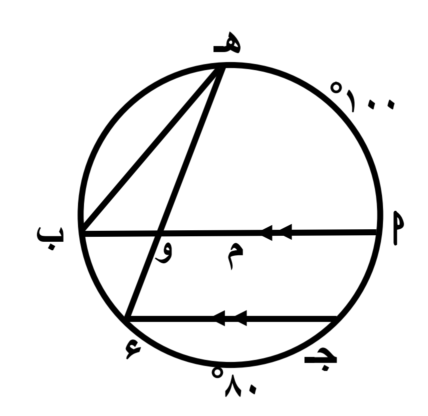
١٠) فى الشكل المقابل :

ٮ ب قطر فى الدائرة م

ٮ ب // جـ ء ، ق (جـ ء) = ٨٠ ْ

ق (ٮ هـ) = ١٠٠ ْ

أوجد بالبرهان : ى(∠ ء هـ ب) ، ى(∠جـ ء هـ)





الصف الثالث الإعدادي- أداء منزلى - الأسبوع السادس

الجبر: تابع حل معادلتين فى متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية

الهندسة : العلاقة بين الزاويتين المحيطية والمركزية المشتركتين فى نفس القوس

١) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :

س + ص = ٤ ، س^{٢} + ص^{٢} = ١٠

٢) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :

س – ٢ص = صفر ، س^{٢} – ص^{٢} = ٣

٣) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :

ص = ٧ – س ، ص^{٢} – س^{٢} = ٧

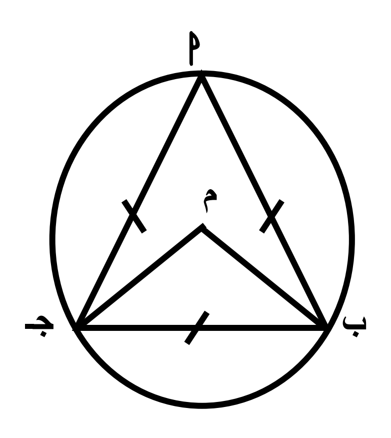
٤) عددان حقيقيان موجبان الفرق بينهما ٤ ، وحاصل ضربهما ١٢ . أوجد العددين .

٥) معين الفرق بين طولى قطريه ٤سم ، محيطه يساوى ٤٠ سم . أوجد طول كل من قطريه .

٦) فى الشكل المقابل :

أ ب = ب جـ = أ جـ

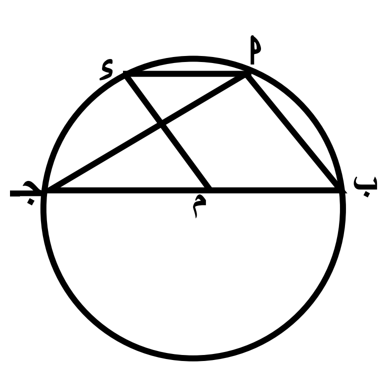
أوجد بالبرهان : ق (∠ ب م جـ)

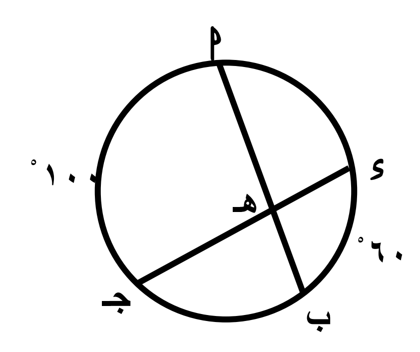


٧) ب جـ قطر فى الدائرة م ،

ق (∠ ب أ ء) = ١٢٠°

أوجد بالبرهان : ق (∠ ء م جـ)



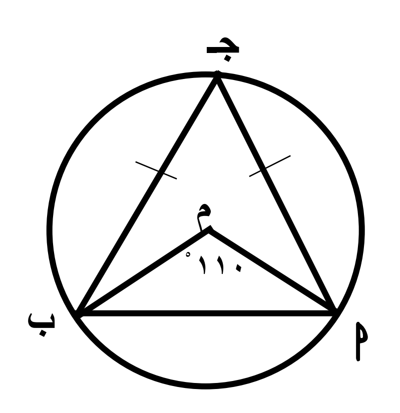


٨) فى الشكل المقابل :

$\overline{\text{أ ب}}$ ∩ $\overline{\text{جـ ء}}$ = { هـ }

ق (⌒ب ء) = ٦٠° ، ق (⌒جـ أ) = ١٠٠°

أوجد : ق(∠ أ هـ جـ)



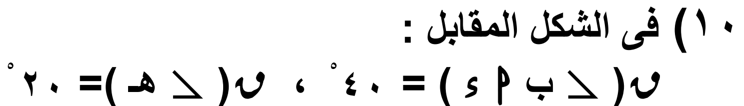
٩) فى الشكل المقابل :

جـ أ = جـ ب

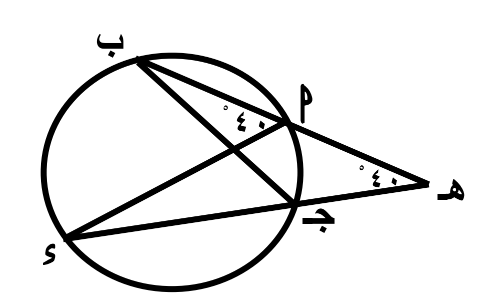
ق(∠ أ م ب) = ١١٠°

أوجد :١) ق(∠ جـ أ ب) ٢) ق (⌒أ ب) الأكبر

١٠) فى الشكل المقابل :


ق(∠ ب أ ء) = ٤٠° ، ق(∠ هـ)= ٢٠°

أوجد بالبرهان : ق(∠ ب جـ ء)





الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع السادس (١)

الجبر: تابع حل معادلتين فى متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية

الهندسة : العلاقة بين الزاويتين المحيطية والمركزية المشتركتين فى نفس القوس

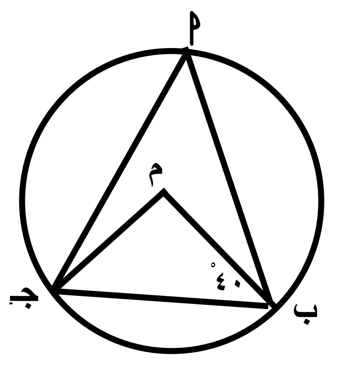
١) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :

س = ٣ ، س^{٢} + ص^{٢} = ٢٥

٢) عددان حقيقيان موجبان الفرق بينهما ٦ ، وحاصل ضربهما ١٦ . أوجد العددين .

٣) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين:

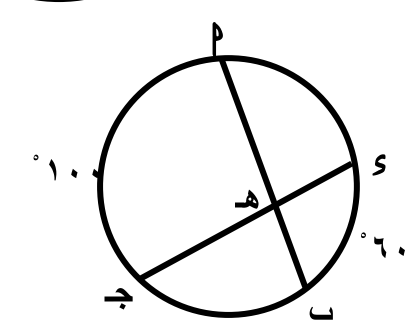
ص + ٢س = ٧ ، ٢س^{٢} + س + ٣ ص = ١٩



٤) فى الشكل المقابل :

م دائرة ، ق (∠ م ب جـ) = ٤٠°

أوجد بالبرهان : ق (∠ ب أ جـ)



٥) فى الشكل المقابل :

$\overline{أب}$ ∩ $\overline{جـء}$ = { هـ }

ق (⌒ب ء) = ٦٠° ، ق (⌒جـ أ) = ١٠٠°

أوجد : ق(∠ أ هـ جـ)

الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع السادس (٢)

الجبر: تابع حل معادلتين فى متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية

الهندسة : العلاقة بين الزاويتين المحيطية والمركزية المشتركتين فى نفس القوس

١) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :

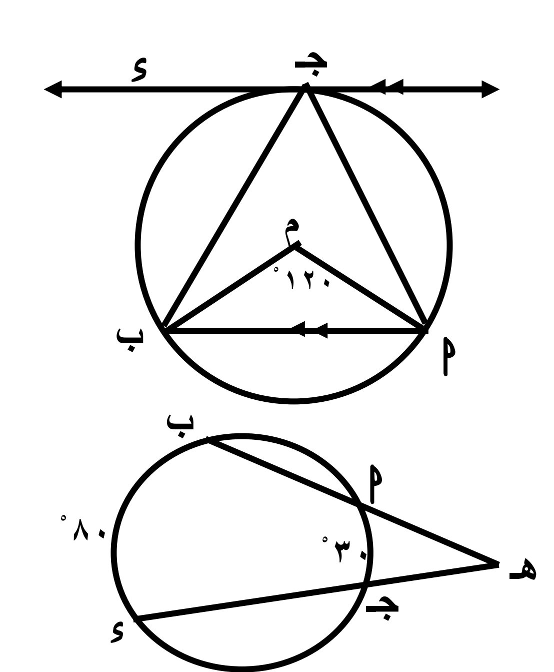
س = ص ، س^{٢} + ص^{٢} + س ص = ٢٧

٢) عددان حقيقيان مجموعهما ٥ ، ومجموع مربعيهما ١٧ . أوجد العددين .

٣) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين:

س – ٢ ص – ١ = ٠ ، س^{٢} – س ص = ٠





٤) فى الشكل المقابل :

جـ ء ↔ مماس للدائرة عند جـ ، جـ ء ↔ // ﻫ ب

ق(∠ ﻫ م ب) = ١٢٠°

أثبت أن :المثلث جـ ﻫ ب متساوى الاضلاع .

٥) فى الشكل المقابل :

ق (ب ء⌒) = ٨٠° ، ق (جـ ﻫ⌒) = ٣٠°

أوجد : ق(∠ هـ)

الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع السادس (٣)

الجبر: تابع حل معادلتين فى متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية

الهندسة : العلاقة بين الزاويتين المحيطية والمركزية المشتركتين فى نفس القوس

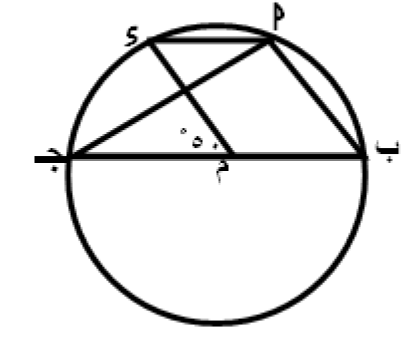
١) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :

ص – ٢ س = ٠ ، س ص = ٨

٢) مستطيل طوله يزيد عن عرضه ٥سم ، ومساحته ٥٠ سم^{٢} . أوجد محيطه .

٣) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين:

س – ص = ٠ ، س^{٢} + ص^{٢} = ١٨

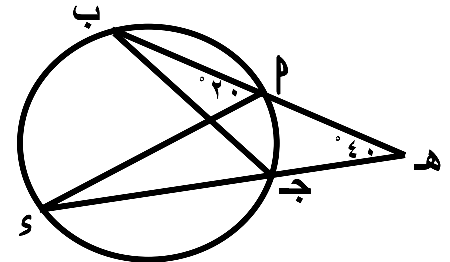


٤) فى الشكل المقابل :

ب جـ قطر فى الدائرة م ،

ق(∠ ء م جـ) = ٥٠°

أوجد بالبرهان : ق (∠ ب ﻫ ء)



٥) فى الشكل المقابل :

ق(∠ ب ﻫ ء) = ٢٠° ، ق(∠ هـ)= ٤٠°

أوجد بالبرهان : ق(∠ ب جـ ء)

اداءات وتقييمات الوزارة

الحاسب الآلى

للصف الثالث الاعدادى







الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع السادس (٦)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في حالة عدم تحقق التعبير الشرطي تنفذ الأوامر التالية لـ Else. ( )

٢. في جملة Else … Then … If يتم تنفيذ الأوامر التي تلي Then في جميع الأحوال. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. التعبير الشرطي 8 = B ، يتحقق إذا كانت قيمة B أكبر من ١٢. ( )

٢. الأوامر التالية لـ Else يتم تنفيذها في حالة ناتج التعبير الشرطي True. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. التعبير الشرطي X < 3.14 يتكون من علامة منطقية بين متغير و ثابت. ( )

٢. بغض النظر عن نتيجة التعبير الشرطي تنفذ الأوامر التي تلي Else. ( )

التقييم الصفي:

مستعينًا بالكود التالي:

```
If X >= 50 Then
    MsgBox ("ناجح")
Else
    MsgBox ("راسب")
End if
```



- يتم إظهار صندوق الرسالة وعليه النص "راسب" عندما: ....
- إذا كانت قيمة X = 50 فإن ناتج تنفيذ الكود هو: ....
- إذا كانت قيمة X = 62 فإن ناتج تنفيذ الكود هو: ....

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

```
If X >= 50 Then
    MsgBox ("ناجح")
Else
    MsgBox ("راسب")
End if
```

في الكود السابق عند تنفيذه:

١- إذا كانت قيمة x تساوي ٤٥ :

أ- يظهر صندوق رسالة به عبارة "ناجح".

ب- يظهر صندوق رسالة بدون نص.

ج- يظهر صندوق رسالة به عبارة "راسب".

د - ينفذ الكود التالي لـ End if

٢- في الكود السابق عند عدم تحقق التعبير الشرطي:

أ- تنفذ الأوامر التي تلي Then.

ب- لا يتم تنفيذ أي أوامر.

ج- تنفذ الأوامر التي تلي Else.

د- تنفذ الأوامر التي تلي End If.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الكمبيوتر لغات

للصف الثالث الاعدادى









Third Grade Prep - Weekly Assessment and Assignment – Week (6)

Weekly Assessment

First test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. IF the conditional expression is not true, execute the following commands for Else. ( )

2. In the **If…Then…Else** statement, the commands that follow "Then" are executed in all cases. ( )

Second test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The conditional expression **B = 8**, checks if the value of **B** is greater than **12**. ( )

٢. The commands following **"Else "are** executed if the result of the conditional expression is True. ( )

Third test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The conditional expression **X < 3.14** consists of a logical sign between a variable and a constant. ( )

2. Regardless of the result of the conditional expression, the commands that follow "**Else**" are executed. ( )

Classroom Assessment

(1) Using the following code:

```
If X >= 50 Then
    MsgBox("successful")
```



```
Else
    MsgBox ("Fail")
End if
```

- The message box is displayed with the text "Fail " when: ....
- If the value of X = 50, the result of the code execution is: ....
- If the value of X = 62, the result of the code execution is: ....

Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

```
If X >= 50 Then
    MsgBox("successful")
Else
    MsgBox ("Fail")
End if
```

In the previous code when executed:

1- If the value of x equals 45:

A- A message box appears with the words “Successful”.

B- A message box appears without text.

C- A message box appears with the words “Fail”.

D - Executes the following code for End if

2- In the previous code, when the conditional expression is not met:

A- The commands that follow Then are executed.



B- No orders are executed.

C- The commands that follow Else are executed.

D- The commands that follow End If are executed.

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الثالث الاعدادى









الصف الثالث الإعدادي -أداء صفى - الأسبوع السادس

Algebra (Continuing to solve two equations in two variables, one of which is of the first degree and the other of the second degree)

Geometry (The relationship between the inscribed angle and the central angle that subtend the same arc)

1) Find in R x R the solution set of the following equations:

$x - y = 1$, $x^2 + y^2 = 25$.

2) Find in R x R the solution set of the following equations:

$x - 3 = 0$, $x^2 + y^2 = 13$.

3) A rectangle has a length that exceeds its width by 5 cm, and its area is 50 cm², find its perimeter.

4) A right triangle has a hypotenuse of 13 cm, and its perimeter equals 30 cm. Find the lengths of its legs.

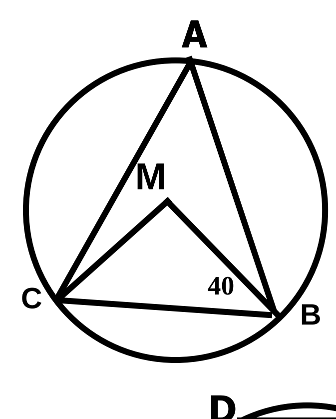
5) Find in R x R the solution set of the following equations:

$x - y = 0$, $x^2 + y^2 = 18$.

6) In the adjacent figure:

In the circle M if m(∠MBC) = 40°,

then find with proof m(∠BAC).



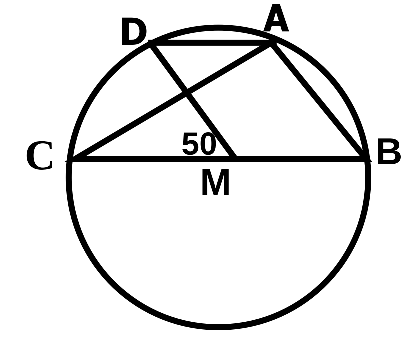
7) In the adjacent figure:



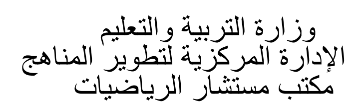
$\overline{BC}$ is a diameter in the circle M,

if m(∠DMC) = 50°,

then find with proof m(∠BAD).





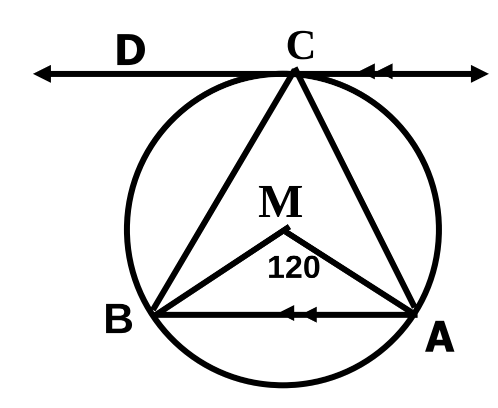


8) In the opposite figure:

$\overleftrightarrow{CD}$ is a tangent to the circle M at C,

where $\overleftrightarrow{CD}$ // $\overleftrightarrow{BA}$, and m(∠AMB) = 120°,

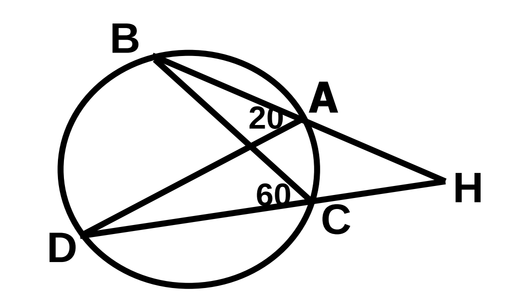
prove that triangle ABC is an equilateral



9) In the adjacent figure:

m(∠BAD) = 20°, m(∠BCD) = 60°,

then find with proof m(∠H).



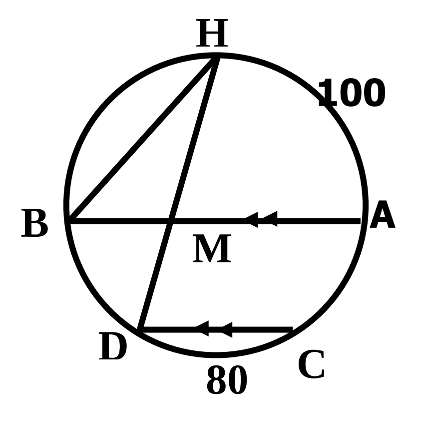
10) In the opposite figure:

$\overleftrightarrow{AB}$ is a diameter to the circle M,

where $\overleftrightarrow{CD}$ // $\overleftrightarrow{BA}$, and m($\widehat{CD}$) = 80°,

m($\widehat{AH}$) = 100°

find with proof m(∠DHB), m(∠CDH)





Algebra (Continuing to solve two equations in two variables, one of which is of the first degree and the other of the second degree)

Geometry (The relationship between the inscribed angle and the central angle that subtend the same arc)

1) Find in R x R the solution set of the following equations:

$x + y = 4$, $x^2 + y^2 = 10$.

2) Find in R x R the solution set of the following equations:

$x - 2y = 0$, $x^2 - y^2 = 3$.

3) Find in R x R the solution set of the following equations:

$y = 7 - x$, $y^2 - x^2 = 7$.

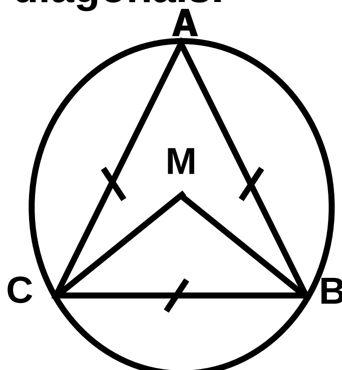
4) Two real positive numbers the difference between them is 4, and their product is 12 , find the two numbers.

5) The difference between the two diagonals of a rhombus is 4cm, and its perimeter equals 40 cm, find the lengths of its diagonals.

6) In the adjacent figure:

AB = BC = AC

then find with proof $m(\angle BMC)$.



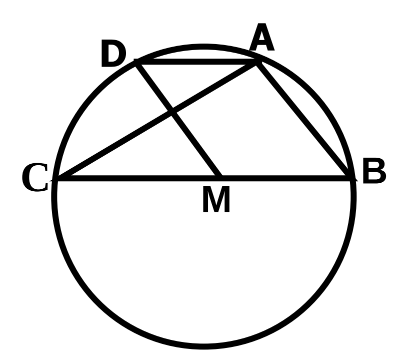
7) In the adjacent figure:



$\overline{BC}$ is a diameter in the circle M,

if $m(\angle BAD) = 120°$,

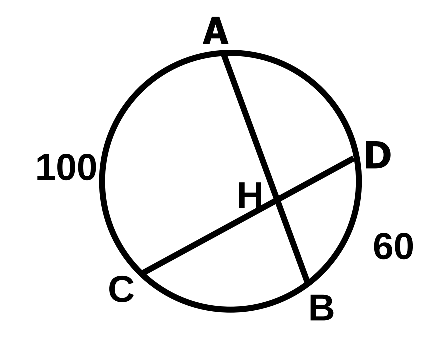
then find with proof $m(\angle DMC)$.



8) In the opposite figure:

$\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{H\}$, m($\widehat{BD}$)= 60^o , m($\widehat{AC}$)= 100^o

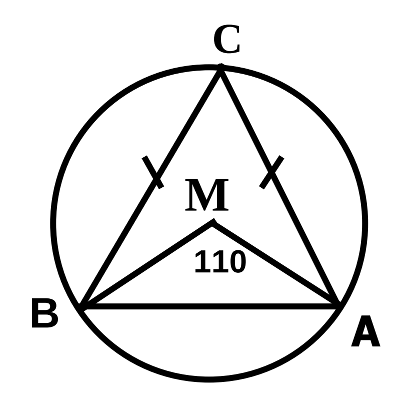
then find m(∠AHC).



9) In the adjacent figure:

CA = CB, m(∠AMB) = 110^o,

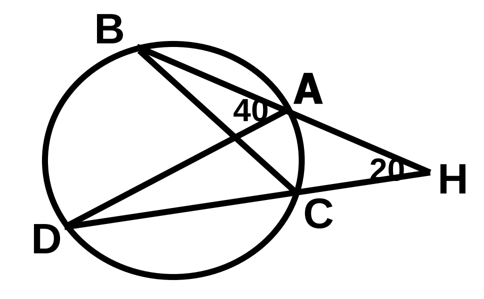
then find m(∠CAB), m(major $\widehat{AB}$).



10) In the opposite figure:

m(∠BAD) = 40^o , m(∠H)= 20^o,

find with proof m(∠BCD).





الصف الثالث الإعدادي الإعدادي -تقييمات اسبوعية - الأسبوع السادس (١)

Algebra (Continuing to solve two equations in two variables, one of which is of the first degree and the other of the second degree)

Geometry (The relationship between the inscribed angle and the central angle that subtend the same arc)

1) Find in R x R the solution set of the following equations:

$x = 3$, $x^2 + y^2 = 25$.

2) Two real positive numbers the difference between them is 6, and their product is 16 , find the two numbers.

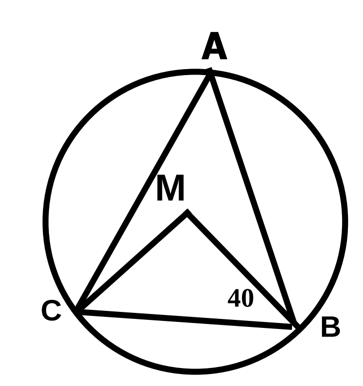
3) Find in R x R the solution set of the following equations:

$y + 2x = 7$, $2x^2 + x + 3y = 19$.

4) In the adjacent figure:

In the circle M if m(∠MBC) = 40°,

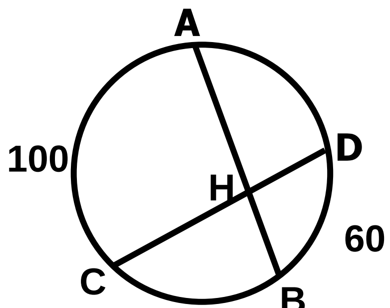
then find with proof m(∠BAC).



5) In the opposite figure:

$\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{H\}$, m($\widehat{BD}$)= 60°, m($\widehat{AC}$)= 100°

then find m(∠AHC).





الصف الثالث الإعدادي -تقييمات اسبوعية - الأسبوع السادس (٢)

Algebra (Continuing to solve two equations in two variables, one of which is of the first degree and the other of the second degree)

Geometry (The relationship between the inscribed angle and the central angle that subtend the same arc)

1) Find in R x R the solution set of the following equations:

$x = y$, $x^2 + y^2 + xy = 27$.

2) Two real positive numbers the sum of them is 5, and the sum of their squares is 17 , find the two numbers.

3) Find in R x R the solution set of the following equations:

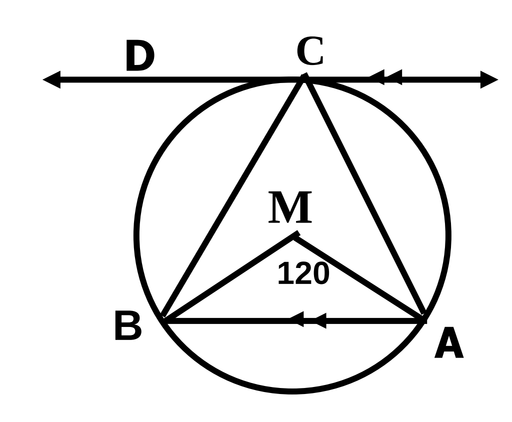
$x - 2y - 1 = 0$, $x^2 - xy = 0$.

4) In the opposite figure:

$\overleftrightarrow{CD}$ is a tangent to the circle M at C,

where $\overleftrightarrow{CD} \parallel \overleftrightarrow{BA}$, and m(∠AMB) = 120°,

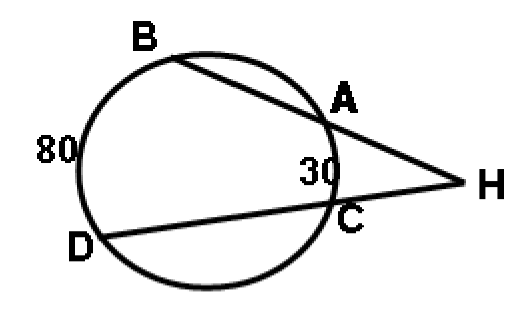
prove that triangle ABC is an equilateral



5) In the opposite figure:

$m(\widehat{BD}) = 80^{o}$, $m(\widehat{CA}) = 30^{o}$

find m(∠H).





الصف الثالث الإعدادي -تقييمات اسبوعية - الأسبوع السادس (٣)

Algebra (Continuing to solve two equations in two variables, one of which is of the first degree and the other of the second degree)

Geometry (The relationship between the inscribed angle and the central angle that subtend the same arc)

1) Find in R x R the solution set of the following equations:

$y - 2x = 0$, $xy = 8$.

2) A rectangle has a length that exceeds its width by 5 cm, and its area is 50 cm², find its perimeter.

3) Find in R x R the solution set of the following equations:

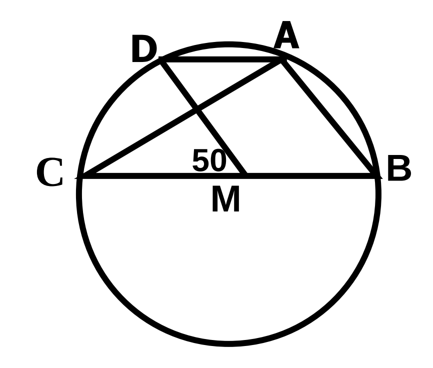
$x - y = 0$, $x^2 + y^2 = 18$.

7) In the adjacent figure:

$\overline{BC}$ is a diameter in the circle M,

if $m(\angle DMC) = 50°$,

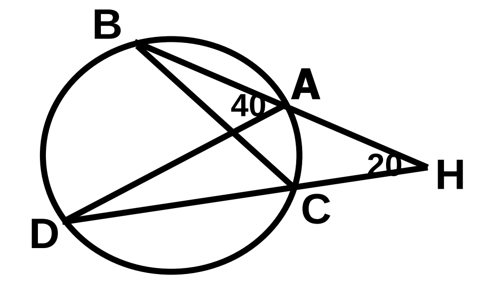
then find with proof $m(\angle BAD)$.



10) In the opposite figure:

$m(\angle BAD) = 40^o$, $m(\angle H) = 20^o$,

find with proof $m(\angle BCD)$.



اداءات وتقييمات الوزارة

السباينس

للصف الثالث الاعدادى







Lesson 1: Physical Properties of Electric Current
Part 1

Question 1:
Choose the correct answer:

1-The electric charge which transferred by electric current equal (1) ampere per second is called ....

A- Ohm B- Coulomb C- Volt D- Ampere

2- Volt = ...

A- Coulomb / Joule B- Coulomb / Second
C- Ohm / Ampere D- Joule / Coulomb

3- The reading of the voltmeter between two poles of the battary in the open circuit indicates ....

A- Current intensity B- Potential difference
C- Electrical resistance D- Electromotive force

Question 2:
Complete the following with suitable words:-

1- From the physical properties of electric current include …….. , ………. and ……………….

2-The electric current intensity resulting from the passing of an amount of electricity of 100 coulombs through a cross section of a conductor in 4 seconds is equal ……………….

3-The transfer of electric charges between two conductors depends on ....

4-The ammeter is connected to the electrical circuit in ……..... while the voltmeter is connected to the electrical circuit in ……………………

Question 3:
What happens when?

1-The flow of electric charge increases to double (with respect to the of the electric current intensity) when the amount of electric charge is constant.

2-The amount of electricity increases to double and the time of flowing decreases to half (with respect to the intensity of the current.)

3-Connecting two conductors with the same electric potential.

Question 4:
1-If the work done to transfer an electric charge of 3 coulombs between two points in half minute is equal to 12 joules, calculate: -
a- The potential difference between the two points.
b- The electric current intensity.

2-If the amount of electricity passing between the two ends of a conductor is 480 coulombs with work of 960 joul.
Calculate: a-The potential difference after 2 minute
b- the current intensity after 2 minute

Lesson 1: Physical Properties of Electric Current

Part 1

Question one

Choose the correct answer

1- The flow of electric charges through a metal wire in a closed electric circuit represents ....

A- Electrical resistance B- Electric current intensity

C- Electric current D- Potential difference

2- A .... device is used to measure the electric current intensity.

A- Ohmmeter B- Voltmeter C- Ammeter D- Rheostat

2- If the amount of electricity passing through a conductor is reduced to half, then the intensity of the electric current is .... at a constant time

A- It decreases by half B- It increases by double

C- It increases by four times D- It does not change.

4- An electrical quantity is measured in the unit of . . .

A- Coulomb B- Joule x Volt C- Ohm D- Volt

Question two:

Complete the following sentences with suitable words:

1- From the physical properties of electric current are ...., ..., ...

2- .... is a device used to measure the intensity of electric current and is connected in the electric circuit in ....

3- Coulomb ÷ Second = ... and it's the measuring unit of ....

4-The electric current intensity resulting from the passage of quantity of electricity of 100 coulombs through a section of a conductor in a time of 4 seconds is equal to ....

Question three: -

Answer the following: -

1- Calculate the electric current intensity resulting from the passage of an amount of electricity is 6000 coulombs through a cross section of a conductor in 5 minutes.

2- Calculate the amount of electric charges passing through the filament of an electric lamp in a time of 0.4 seconds if you know that the electric current intensity passing through it is 3 amperes.

3- Calculate the time of passage of an amount of electric charge amounting to 25 coulombs if you know that the electric current intensity is 10 amperes

Lesson 1: Physical Properties of Electric Current
Part 1

Question one :
Choose the correct answer:-

1-The ampere is equivalent …………………..

A- Joule × second B- Coulomb / second
C- Joule / second D- Joule / Coulomb

2-An electric charge of 10 coulombs passed in a (5 seconds) through electric conductor, so the electric current intensity is .... ampere.

A- 2 B- 5 C- 10 D- 20

3-The voltmeter reading between the poles of battery in the open circuit ……….….... indicates

A- Current intensity B- Potential difference
C- Electrical resistance D- Electromotive force

4- To transfere an electric charge of 10 coulombs between two points with a potential difference of 20 volts between them, the work done to transfere it is equal ………. Joules

A- ½ B- 2 C- 20 D- 200

Question 2:
Whats meant by?

1-The electriccurrent intensity passing through a conductor in an electric circuit in 10 seconds is 2 amperes.

2-The potential difference between the two ends of a conductor is 5 volts.

3-The electromotive force of a car battery 12 volt.

4-The work done to transfer an amount of electricity of 20 coulombs between the two ends of a conductor is equal to 4400 joules.

Question 3:
Compare between:

1-The ammeter and the voltmeter
2-The electric current intensity and the electromotive force

Question 4:

1-Calculate the electric current intensity that passing through an electric circuit with a potential difference of 5 volts between its two ends to transfer aquantity of electricity of 20 coulomb within 2 seconds

2-If the potential difference between the two ends of an electric source is 240 volts and the electric current intensity in it is 8 amperes,calculate the electric current intensity if it is connected to an electric source with a potential difference of 220 volts

3-If the work done to transfer an electric charge of 30 coulombs between two points is equal to (33000) joules, calculate the potential difference between the two points.

4-Calculate the work done to transfere an electric charge of 5 coulombs through a conductor if the potential difference between the two ends of the conductor is 3 volts

5-If the potential difference between the two ends of an electric source is 100 volts, calculate the amount of electricity transferred when this electric source does work of 200 joules.



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

Print
Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner
Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options
Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size
Orientation: Auto | Portrait | Landscape
Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments
Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18
Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup
Paper
Size: A4
Source: Automatically Select
Orientation: Portrait | Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25
OK | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6